

**PENINGKATAN FUNGSI ADMINISTRASI AKADEMIK  
DALAM PROSES BELAJAR MENGAJAR  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
( Studi Kasus di lingkungan SLTP PGRI Ujungberung Bandung)**

**Abstrak**

Penelitian tesis ini mendeskripsikan dan menganalisis peningkatan fungsi administrasi akademik dalam proses belajar mengajar pendidikan agama Islam di SLTP PGRI Ujungberung. Penelitian ini akan mengetahui efektifitas peningkatan fungsi administrasi akademik dalam proses belajar mengajar pendidikan agama Islam.

Pelaksanaan penelitian melalui tiga tahap, yaitu 1) tahap orientasi, tahap ini memperoleh gambaran data yang lengkap sesuai dengan masalah yang hendak diteliti, dimulai dengan penjajagan lapangan untuk menentukan fokus penelitian; 2) tahap eksplorasi, yaitu mengumpulkan data dari sumber-sumber informasi yang relevan melalui observasi, wawancara, dan studi dokumentasi; 3) tahap member check, yaitu melakukan triangulasi terhadap pihak-pihak yang relevan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan yang bersifat deskriptif analitik yang menitik beratkan pada perekaman situasi yang terjadi dalam konteks yang dibahas. Dengan demikian pada penelitian ini alat utama bagi pengumpulan data yang diperlukan adalah melalui observasi, wawancara, dan studi dokumentasi.

Penelitian ini dilandasi oleh teori-teori fungsi administrasi akademik, manajemen proses belajar mengajar, konsep belajar-mengajar. Berdasarkan konsep-konsep tersebut maka penelitian ini membahas visi dan misi SLTP PGRI Ujungberung, program kerja, sarana dan prasarana, dalam peningkatan proses belajar mengajar.

Untuk mendapatkan keabsahan/kesahihan hasil penelitian maka dilakukan triangulasi, membicarakannya dengan pelaksana pendidikan dengan teori-teori yang tepat serta member check. Hasil temuan penelitian menunjukan bahwa peningkatan fungsi administrasi akademik dalam proses belajar mengajar pendidikan agama Islam masih belum efektif.